**Мукминова Резеда Илдусовна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс 5 русский язык**  **Почта для связи с преподавателем – 4230000094@edu.tatar.ru** | | | | | |
| **Номер занятия, дата** | **Тема и ресурс**  (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | **форма проведения** (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | **задание для детей** (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | **сроки выполнения работы** | **форма сдачи заданий** (телефон, почта и т.д.) |
| **134-135**  **13.04** | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное». Учебник.  Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте и выполнить тест | **ЭО РТ рассылка** | Написать письмо по памяти по упражнению 559.отпрвить по почте ЭО РТ  Выполнить работу над ошибками, фото отправить на почту ЭО РТ |  | ЭО РТ  \ |
| **136-137**  **11.04**  **14.04** | Тема: Имя прилагательное как часть речи. Особенности употребления имени прилагательного в речи  Ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/13/5/>  Учебник,П.101,стр. | **платформа** | По учебнику выполнить упр.568, фото отправить по ЭО РТ |  |  |
| Тема: Правописание гласных в падежных окончаниях имен  прилагательных.  Ресурсы: Учебник,п.102, презентация | **рассылка** | Учебник, п.Выполнить упр.580, фото отправить по ЭО РТ |  |  |
| **138-139**  **16.04** | Правописание о и ё после шипящих в падежных окончаниях имен  прилагательных..  Ресурсы: Учебник, п.102,стр.89 |  | Написать диктант (упр.584) под диктовку родителей , сфотографировать и отправить на почту 4230000094@edu.tatar.ru |  |  |
| Описание животного.  Ресурсы: Учебник.стр.90-91, урок на образовательной платформе РЭШ |  | Перейти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7695/start/268035/>, Прослущать лекцию, по учебнику (упр.586)составить план текста. Сфотографировать и отправить на эл.почту [4230000094@edu.tatar.ru](mailto:4230000094@edu.tatar.ru) или по whatsapp на номер 79047603879 |  |  |
| **140**  **17** | РР (А.И. Куприн «Ю-ю»). Ресурсы:Учебник,стр.90 |  | Подробное изложение по рассказу А.Куприна «Ю-Ю», отправить на почту 4230000094@edu.tatar.ru |  |  |
| **141**  **18** | Прилагательные полные и краткие. Ресурсы:  Учебник.п.104, Образовательная платформа РЭШ |  | Перейти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7694/start/263670/>, прослушать лекцию. Выполнить задание по пункту 4., отправить на почту 4230000094@edu.tatar.ru |  |  |
| **142** | РР Описание животного. Устное сочинение по картине  А.Н. Комарова «Наводнение». |  | Написать сочинение по картине А.Н.Комарова «Наводнение», отправить на почту [4230000094@edu.tatar.ru](mailto:4230000094@edu.tatar.ru) или по whatsapp на номер 79047603879 |  |  |
| **143** | Морфологический разбор  имени прилагательного. |  | П.105, упр.599,выполнить и отправитьпо почте ЭОРТ |  |  |
| **144** | Повторение по теме «Имя прилагательное». |  | Ответить на контрольные вопросы  на странице 96, отправить по почте ЭОРТ |  |  |
| **145** | **Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».** |  | Выполнить контрольный тест и фото отправить по почте ЭОРТ |  |  |
| **146** | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Глагол как часть речи. |  | Перейти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/start/263608/>, прослушать лекцию, выполнить упр.607, фото отправить по почте ЭО РТ |  |  |
| **147** | *Не* с глаголами. |  | Прочитать по учебнику п.107, выполнить упр.614 и фото отправить по почте ЭОРТ |  |  |
| **148** | Неопределенная форма глагола. |  | Перейти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7699/start/264755/>, прослушать лекцию ,по учебнику выполнить упр.623 |  |  |
| **149** | Виды глагола. |  | Перейти по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/start/264724/>, прослушать лекцию и выполнить упр.641 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Класс 5 русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс 5 литература**  **Мукминова Р.И.**  **Почта для связи с преподавателем –** 4230000094@edu.tatar.ru | | | | | |
| **Номер занятия, дата** | **Тема и ресурс**  (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | **форма проведения** (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | **задание для детей** (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | **сроки выполнения работы** | **форма сдачи заданий** (телефон, почта и т.д.) |
| **83-84**  **15.04** | Тема : Подготовка к сочинению Р.Р.Сочинение по теме «Образ природы в произведениях русских поэтов»  Ресурсы: Учебник(стр.163-171) | **ЭО РТ** | Написать сочинение по теме «Образ природы в произведениях русских поэтов», сфотографировать и отправить по почте 4230000094@edu.tatar.ru |  | **ЭО РТ** |
| **85-86**  **16.04** | Тема: Писатели улыбаются. Саша Черный. Рассказы «Кавказский пленник», «Игорь-Робинзон». Юмор. Стихотворения- шутки Ю.Ч.Ким «Рыба-кит».  Ресурсы: Учебник, стр.172-191,  Сайт [https://resh.edu.ru/subject/14/5/, Урок](https://resh.edu.ru/subject/14/5/,%20%20%20Урок) 44 | **ЭО РТ рассылка** | Прочитать рассказы «Кавказский пленник», « Игорь-Робинзон» и письменно ответить на вопрос 2 учебника(стр.188). сфотографировать и отправить по электронной почте ЭО РТ 4230000094@edu.tatar.ru |  | **ЭО РТ** |
| **87**  **18.04** | Тема: Проза и поэзия о подростках и для подростков последних десятилетий авторов- лауреатов премий и конкурсов.  Артур Гиваргизов. Стихи детям. Николай Назаркин. «Изумрудная рыбка»  Ресурсы: Сайт Пескарь | **ЭО РТ рассылка** | Перейти по ссылке <https://peskarlib.ru/n-nazarkin/izumrudnaya-rybka/> , прочитать рассказ написать отзыв, сфотографировать и отправить на почту ЭО РТ 4230000094@edu.tatar.ru |  | **ЭО РТ** |
| **88**  **22.04** | Контрольная работа по произведениям русских писателей ХХ века  Ресурсы: тест по рассылке | **ЭО РТ рассылка** | Выполни тест и отправь по почте ЭО РТ 4230000094@edu.tatar.ru |  |  |
| **93**  **23.04** | Тема:Роберт Льюс Стивенсон. Краткий рассказ о писателе. «Вересковый мед». Подвиг героя во имя сохранения традиций предков.  Ресурсы: Учебник,стр.193-197,  Сайт <https://resh.edu.ru/subject/14/5/> | **ЭО РТ рассылка** | Прочитать балладу «Вересковый мед», письменно ответить на 3 вопрос, фото отправьте по почте ЭО РТ 4230000094@edu.tatar.ru |  |  |
| **96**  **25.04** | Тема:Даниель Дефо. Краткий рассказ о писателе. Роман «Робинзон Крузо». Жанровое своеобразие романа. Образ Робинзона Крузо. Изображение мужества человека и его умения противостоять жизненным невзгодам. Преобразование мира как жизненная потребность человека. Образ путешественника в литературе.  Ресурсы:Учебник,стр 199-203,  Сайт <https://resh.edu.ru/subject/14/5/> | **ЭО РТ рассылка** | Пройди проверочное задание В1, фото отправь по почте |  |  |
| **97**  **29.04** | Тема: X.К. Андерсен. Страницы биографии. Сказка «Снежная королева».  Ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/14/5/>  Учебник,стр.215-216 | **платформа** | Прочитать .сказку и написать краткое содержание, отправить по ЭО РТ |  |  |
| **98**  **30.04.** | Тема: Реальное и фантастическое в сказке. Кай и Герда. Мужество Герды в поисках Кая. Помощники Герды. Победа добра, любви и дружбы  Ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/14/5/>  Урок 49 | **Платформа** | Перейти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/14/5/> и выполнить задание В1, ответ отправь по ЭО РТ |  |  |

**Класс 9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс 9 литература**  **Мукминова Р.И.**  **Почта для связи с преподавателем –** 4230000094@edu.tatar.ru | | | | | |
| **Номер занятия, дата** | **Тема и ресурс**  (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | **форма проведения** (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | **задание для детей** (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | **сроки выполнения работы** | **форма сдачи заданий** (телефон, почта и т.д.) |
| **86**  **14.04** | **Тема:** Дина Сабитова «Цирк в шкатулке  Ресурсы: Книга | **рассылка** | Прочитать и написать отзыв о рассказе, фото отправить по ЭО РТ | 16.04 |  |
| **87**  **16.04** | Тема:. Т. Твардовский.Стихи о родине, о природе: «Урожай», «Весенние строчки», «О сущем» и другие стихотворения. Стихи поэта-воина: «Я убит подо Ржевом…», «Я знаю, никакой моей вины...»  Ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/14/9/>: .  Учебник,стр 181-199 | **платформа** | Письменный анализ любого стихотворения, отправить по ЭО РТ | 18.04 |  |
| **88**  **18.04** | **Тема: Борис Леонидович Пастернак** Слово о поэте. **«Красавица моя, вся стать...», «Перемена», «Весна в лесу», «Во всѐм мне хочется дойти...», «Быть знаменитым некрасиво...».** Философская глубина лирики Б. Пастернака. Одухотворённая предметность пастернаковской поэзии. Приобщение вечных тем к современности в стихах о природе и любви.  Ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/14/9/>  Учебник,стр.166-179 | **платформа** | Прослушать лекцию и выполнить задание В1, отправить по ЭО РТ | 21.04 |  |
| **89**  **21.04** | **«Во всѐм мне хочется дойти...», «Быть знаменитым некрасиво...».** Философская глубина лирики Б. Пастернака. Одухотворённая предметность пастернаковской поэзии. Приобщение вечных тем к современности в стихах о природе и любви. |  | Прочитать из учебника стр 166-172, дать письменный анализ стихотворения «Весна в лесу» , сфотографировать и отправить по эл.почте [4230000094@edu.tatar.ru](mailto:4230000094@edu.tatar.ru) или по WP на телефон 79047603879 |  |  |
| **90**  **23.04** | **В.М.Шукшин.** Духовные ценности в рассказах В.Шукшина  **«Мастер» и «Крепкий мужик»** Два типа человека – мастер и разрушитель. Авторское отношение к героям рассказов. |  | Перейти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/start/> ,прослушать лекцию, прочитать рассказы **«Мастер» и «Крепкий мужик»** |  |  |
| **91**  **25.04** | А. И. Солженицын.«Матрёнин двор»: проблематика, образ рассказчика. Образ Матрены |  | Перейти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/start/> ,прослушать лекцию, по учебнику (стр.210) прочитать рассказ «Матренин двор». 5-6 предложениями передать ваше впечатление от прочитанного и отправить (по почте или по WP) |  |  |
| **92**  **28.04** | **Внеклассное чтение:** А.И. Солженицын. «Крохотки» – «Лиственница», «Дыхание», «Шарик», «Костер и муравьи», «Гроза в горах», «Колокол Углича |  | Прочитать один из рассказов и написать короткий отзыв о прочитанном, прислать по почте [4230000094@edu.tatar.ru](mailto:4230000094@edu.tatar.ru) |  |  |
| **93.**  **30.04** | Песни и романсы на стихи русских поэтов XIX века |  | Написать отзыв. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс 9 русский язык**  **Мукминова Р.И.**  **Почта для связи с преподавателем –** [4230000094@edu.tatar.ru](mailto:4230000094@edu.tatar.ru) (ЭО РТ) | | | | | |
| **Номер занятия, дата** | **Тема и ресурс**  (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | **форма проведения** (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | **задание для детей** (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | **сроки выполнения работы** | **форма сдачи заданий** (телефон, почта и т.д.) |
| **84**  **13.04** | Тема: Итоговый мониторинг. | **рассылка** | Выполнить вариант 42 и отправить по ЭО РТ | 17.04 | ЭО РТ |
| **85**  **17.04** | Тема: Синтаксический разбор сложного предложения с различными видами связи  Ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2172/start/> | **платформа** | Перейти по ссылке <https://saharina.ru/gia/> и выполнить Вариант 1 ОГЭ , результаты отправить по ЭО РТ |  |  |
| **86**  **18.04** | Пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. §18  Ресурсы: Образовательная платформа РЭШ | **Платформа** | Перейти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2449>. Прослушать лекцию, выполнить тренировочные задания, отправить на почту 4230000094@ edu.tatar.ru |  |  |
| **87**  **22/04** | Сжатое изложение (упр.129) с дополнительным заданием  Ресурсы: аудиозапись изложения |  | Прослушать 2 раза с перерыва 5-7 минут текст и написать изложение, отправить на эл.почту |  |  |
| **88**  **24.04** | Сжатое изложение (упр.129)  с дополнительным заданием |  | Прослушать 2 раза с перерыва 5-7 минут текст и написать изложение, отправить на эл.почту |  |  |
| **89**  **25.04** | Публичная речь. §40 |  | Подготовить доклад |  |  |
| **90**  **29/04** | Повторение и закрепление изученного. |  | Пройти по ссылке и выполнить онлайн тест |  |  |
| **91** | Контрольный тест. |  | Выполнить тест и отправить по почте ЭОРТ |

10 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс 10 русский язык**  **Мукминова Р.И.**  **Почта для связи с преподавателем –** [4230000094@edu.tatar.ru](mailto:4230000094@edu.tatar.ru) (ЭО РТ) | | | | | |
| **Номер занятия, дата** | **Тема и ресурс**  (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | **форма проведения** (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | **задание для детей** (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | **сроки выполнения работы** | **форма сдачи заданий** (телефон, почта и т.д.) |
| **56**  **14.04** | Контрольное сочинение – рассуждение в формате ЕГЭ  Ресурсы: Вариант ЕГЭ (текст) | **ЭО РТ рассылка** | Написать сочинение по тексту , фото отправить по ЭО РТ |  | ЭО РТ |
| **57**  **16.04** | Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.  Ресурсы:  *Учебник,п.64,стр.211.* |  | Прочитать из учебника п.64,выполнить упр.320, фото отправить по WP на номер 79047603879 |  |  |
| **58**  **21.04** | *Практикум по теме «Междометие» Ресурсы: Сайт Захарьиной Елены Алексеевны* |  | Перейти по ссылке <https://saharina.ru/ege/test.php?name=ege5.xml> ,  выполнить онлайн вариант ЕГЭ , скриншот отправить ВК. |  |  |
| **59**  **23.04** | *РР Лингвистический анализ текста* |  | Написать сочинение в формате ЕГ, |  |  |
| **60**  **28.04** | Повторение и обобщение знаний в разделе «Лексика. Фразеология. Лексикография» | **ЭО РТ рассылка** | Выполнить тест и фото отправить по почте ЭО РТ |  |  |
| **61**  **30.04** | *Повторение и обобщение знаний в разделе «Фонетика. Графика. Орфоэпия» .Тест.* | **ЭО РТ рассылка** | Выполнить тест и отправить по почте ЭО РТ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс 10 литература**  **Мукминова Р.И.**  **Почта для связи с преподавателем –** [4230000094@edu.tatar.ru](mailto:4230000094@edu.tatar.ru) (ЭО РТ) | | | | | |
| **Номер занятия, дата** | **Тема и ресурс**  (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | **форма проведения** (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | **задание для детей** (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | **сроки выполнения работы** | **форма сдачи заданий** (телефон, почта и т.д.) |
| **82**  **13.04** | Тема: Духовные искания главных ге-роев романа. Поиски смысла жизни героев.  Ресурсы: Сайт <https://resh.edu.ru/subject/14/10/> , урок 41, 43 | **ЭО РТ рассылка** | Духовные искания главных ге-роев романа. Поиски смысла жизни героев.Урок на портале <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6285/start/132974/> ,прослушать лекцию,  прочитать статью из учебника и составить цитатный план (162-178), фото по ЭО РТ | **17.04** | ЭО РТ |
| **83**  **17.04** | Тема : Р.Р..Изложение с элементами сочинения по отрывку «Встреча с дубом» | **ЭО РТ** | Написать изложение, фото отправить по ЭО РТ |  | ЭО РТ |
| **84**  **18.04** | Тема: Обличение бездуховности, лжепат­риотизма светского общества.  Ресурсы: Портал РЭШ |  | Урок на образовательном портале <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3665/start/13344/> , прослушать лекцию, ответить на вопрос: «какова роль главы «В салонеА.П.Шере»?.Ответ отправить по WatsApp на номер 79047693879 |  |  |
| **85**  **20.04** | Кутузов и Наполеон. |  | Урок на портале <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3622/start/9337/>, прослушать лекцию, составить сравнительную характеристику, отправить по почте. |  |  |
| **86**  **24.04** | Правдивое изображение войны |  | Урок на портале <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3633/start/9306/> |  |  |
| **87**  **25.04** | Мас­терство изображения батальных сцен. Психологизм романа... |  | Урок на портале <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4661/start/13313/> |  |  |
| **88**  **27.04** | **Классное сочинение** по рома­ну Л. Н. Толстого «Война и мир |  | Написать сочинение и отправить по почте ЭО РТ |  |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс 11 литература**  **Мукминова Р.И.**  **Почта для связи с преподавателем –** [4230000094@edu.tatar.ru](mailto:4230000094@eedu.tatar.ru) (ЭО РТ) | | | | | |
| **Номер занятия, дата** | **Тема и ресурс**  (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | **форма проведения** (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | **задание для детей** (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | **сроки выполнения работы** | **форма сдачи заданий** (телефон, почта и т.д.) |
| **85**  **14.04** | Тема: Развитие речи. Реферат. | **-** | Не задано. |  | ЭО РТ |
| **86**  **15.04** | ***Тема: Н. М.Рубцов***. Биография поэта. («Журавли», «Душа хранит», «Посвящение другу», «Во время грозы»)  Ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/14/11/>  Учебник,стр.326-333 | **Платформа** | Выучить одно стихотворение и рассказать по WP номер79047603879 |  | ЭО РТ |
| **87**  **17.04** | ***Тема: Е. А. Евтушенко.*** («Свадьбы», «Со мною вот что происходит», «Идут белые снеги…»)  Ресурсы: Учебник, стр.265-267  Сайт Прошколу.ру <https://proshkolu.ru/user/ryabizova/file/374866/> | **ЭО РТ** | Прочитать статью по учебнику (265-267), законспектировать и отправить по почте 4230000094@edu.tatar.ru |  |  |
| **88**  **21/04** | ***Тема: А. А. Вознесенский*** о нравственном здоровье человека.(Чтение и анализ стихов «Гойя», «Тишины», «Сага») Ресурсы: Учебник, стр.269-270  Сайт Прошколу.ру. <https://proshkolu.ru/user/ryabizova/folder/32324/> | **ЭО РТ** | Прочитать статью по учебнику(269-270), дать письменный анализ стихотворения «Гойя», «Тишины», «Сага»(на выбор), отправить по почте 4230000094@edu.tatar.ru |  |  |
| **89**  **22.04** | ***Тема: Б.А. Ахмадуллина.*** Художественное мастерство поэтессы(«Влечёт меня старинный слог…», «По улице моей который год…», «Свеча», «Четверть века, Марина, тому …», «Мы начали вместе: рабочие, я и зима…», «Это я», «Я думаю, как я была глупа…»)  Ресурсы: Учебник,стр.270, материал по ссылке <https://proshkolu.ru/user/ryabizova/folder/27405/> | **Платформа** | Перейти по ссылке <https://proshkolu.ru/user/ryabizova/folder/27405/>, слушать аудиозаписи стихов поэтессы и |  |  |
| **90**  **24.04** | ***Тема:*** Семинар. **Авторская песня.** Рефераты по творчеству поэтов «авторской песни». ***Булат Шалвович Окуджава***. ( «Полночный троллейбус», «Тьмою всё здесь занавешено», «Дорожная песня»)  Ресурсы: Сайт ПРОШКОЛУ.РУ <https://proshkolu.ru/user/ryabizova/folder/24576/>  Учебник.стр.303 |  | Перейти по ссылке [/](https://proshkolu.ru/user/ryabizova/folder/24576/), <https://proshkolu.ru/user/ryabizova/file/325525/> (папка»Документальный фильм»), прочитать стихи и дать письменный анализ стихотворения «Полночный троллейбус», отправить по почте 4230000094@edu.tatar.ru |  |  |
| **91**  **28.04** | ***Тема:*** Урок –кино. ***Владимир Семёнович Высоцкий***. Жизнь и творчество поэта. **Ресурсы**: Сайт <https://proshkolu.ru/user/ryabizova/folder/28188/>  Учебник,стр.303. |  | Перейти по ссылке <https://proshkolu.ru/user/ryabizova/folder/28188/>, посмотреть видеофильм и послушать стихи в исполнении В.Высоцкого. |  |  |
| **92**  **29.04** | ***А.В.Вампилов***. Композиция пьесы. «Утиная охота».  Драматургия 70—80-х годов. Александр Валентинович Вампилов. Биография драматурга. Драма «Утиная охота» ( в сокращении). Общий обзор с чтением и разбором отдельных сцен |  | Составить презентацию по биографии А.И.Солженицына |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс 11 русский язык**  **Мукминова Р.И.**  **Почта для связи с преподавателем –** [4230000094@edu.tatar.ru](mailto:4230000094@edu.tatar.ru) (ЭО РТ) | | | | | |
| **Номер занятия, дата** | **Тема и ресурс**  (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | **форма проведения** (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | **задание для детей** (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | **сроки выполнения работы** | **форма сдачи заданий** (телефон, почта и т.д.) |
| **57**  **13.04** | **Тема**: Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.  **Ресурсы**: <https://resh.edu.ru/subject/13/10/>  Учебник, п.106,стр.352 | **Образовательная платформа** | Выполнить упр.490, фото отправить по ЭО РТ | **14.04** | **ЭО РТ** |
| **58**  **14.04** | **Тем**а: Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.  **Ресурсы**: Учебник,,п.107, презентация | **ЭО РТ рассылка** | По учебнику выполнить упр.493, отправить по ЭО РТ | **21.04** | ЭО РТ |
| **59**  **20.04** | Подготовка к контрольной работе по теме: «Знаки препинания в сложном предложении». | **платформа** | Повторить правила по постановке ЗП в сложном предложении |  |  |
| **60**  **21.04,** | Контрольное тестирование и сочинение в формате ЕГЭ | **рассылка** | Выполнить вариант ЕГЭ отправить по почте ЭОРТ |  |  |
| **61**  **27.04** | Контрольное тестирование и сочинение в формате ЕГЭ |  | Написать сочинение |  |  |
|  |  |  |  |  |  |